



Уважаемые коллеги!

4 октября мы начинаем осенне-зимнюю программу дистанционных курсов Школьной лиги РОСНАНО.

Мы предлагаем Вам 12 учебных курсов (модулей), реализуемых в рамках трёх образовательных программ:

Открытое образование: образовательные технологии новой школы.

Проектирование образовательных программ и методик.

Управление образовательными учреждениями

Полный список модулей с краткими аннотациями Вы найдёте в таблице ниже.

Представленные модули рассчитаны на 72 часа трудоемкости. Педагоги, успешно освоившие курс получают *удостоверение о краткосрочном повышении квалификации установленного образца.*

Удостоверение выдаётся партнёром Школьной лиги РОСНАНО - АНО Образовательный центр "Участие". Образовательный центр "Участие" имеет официальную лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 78 № 001586 от 07.02.2012 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга).

В связи с тем, что вариант коммуникации по электронной почте и через форум оказался не очень удобным, с нового учебного года мы будем использовать в качестве обучающей среды сообщества на официальном портале Школьной лиги РОСНАНО.

На портале Школьной Лиги РОСНАНО будут размещены все материалы курса: программа, текстовые и видеоресурсы, тренинговые программы, материалы для дискуссий, тренинговые программы, методики. Здесь же в рамках сообщества можно будет получить консультации, задать вопросы и ответить на них, принять участие в форуме, пройти текст.



Стоимость обучения на курсах для педагогов из школ-партнёров Школьной лиги составляет **2500** рублей за один курс.

Всю актуальную информацию о дистанционных курсах Школьной лиги РОСНАНО Вы найдёте по ссылке <http://schoolnano.ru/e-learning>.

Информацию о том - как зарегистрироваться на курсы, Вы найдёте [здесь](http://schoolnano.ru/node/3355) (<http://schoolnano.ru/node/3355>).
Регистрация будет открыта с 1 сентября.

С 4 октября мы предлагаем Вам следующие учебные курсы:

Наименование модуля	Автор программы, тьютор	Целевая группа	Краткая аннотация
ФГОС-2: проектирование и реализация образовательной программы Школьной Лиги РОСНАНО	Д.п.н. Е.И. Казакова, д.п.н. Л.С. Илюшин, к.п.н. М.М. Эпштейн	Для координаторов, руководителей образовательного учреждения, кадрового резерва	В рамках курса пройдет ознакомление координаторов проекта со всеми технологиями, применяемыми в рамках образовательной программы Школьной Лиги РОСНАНО. Одна из задач курса - помочь руководителям научиться проектировать образовательную программу для всех ступеней образования с учетом естественнонаучного профиля. Курс рассматривается авторами как своеобразный навигатор по основным ресурсам Школьной Лиги РОСНАНО.
Популяризация науки в современном образовательном процессе	Д.биол. наук, к.ф-м. наук К.Ю. Богданов	Для всех категорий педагогических работников	В рамках курса будут рассмотрены основные технологии популяризации естествознания. Участники программы обсудят актуальные проблемы развития современной науки, познакомятся с эффективными современными популяризаторскими технологиями. Разработают авторский проект
Современные образовательные технологии	Д.п.н. Т.Г. Галактионова;	Для всех категорий педагогических работников	Курс направлен на формирование общих представлений об образовательных технологиях. Рассматриваются ключевые образовательные технологии открытого образования: технологии работы с текстовыми источниками различной



			природы, методы проблемного анализа, методы групповой работы, технологии организации дискуссий, метод проектов, различные модели оценивания результатов образовательного процесса, кейс-метод. Освоение курса позволит участникам не только успешно использовать различные образовательные технологии, но и понимать теоретическую основу их эффективности.
«Школа эпохи Нано», проектирование УМК нового поколения	Д.п.н. Е.И. Казакова, М.И. Гринева	Для всех категорий педагогических работников	Целью курса является создание условий для проектирования и внедрения в массовый образовательный процесс учебных текстов нового поколения. Планируется, что участники курса на теоретическом и практическом уровнях изучат: теоретические основания и перспективные идеи проектирования учебных текстов; технологию дидактического обогащения учебного текста («дидактический конструктор»).
«E-learning: новая философия образования	Группа авторов под рук. Д.п.н. Е.И.Казаковой	Для всех категорий педагогических работников	Программа курса ориентирована на освоение ключевых идей модернизации школы с учетом объективной необходимости дополнения школьной реальности за счет виртуальной составляющей. Все участники получают набор актуальных презентаций и ссылок по проблеме для реализации в образовательном процессе.
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательной процессе современной школы	К.п.н. Е.В.Меттус	Для всех категорий педагогических работников	Участникам программы будут предложены не только знания по проблемам построения современного сопровождения, но и методики диагностики и коррекции основных групп проблем, с которыми сталкиваются учащиеся в современном образовательном процессе. Все методики сертифицированы, прошли многолетнюю апробацию. Участники программы будут иметь возможность совместного решения кейсов, связанных с учебными затруднениями школьников.
Основы когнитологии	И.В.Мартынов (СПбГУ)	Для всех категорий педагогических работников	Данный курс предлагает слушателю ознакомиться с последними научными изысканиями в области Когнитивных наук. Курс предполагает не только теоретическое ознакомление с механизмами когнитивных процессов, но также даёт возможность педагогу активно включить эти знания в практику. В программу включены как философские и психологические аспекты, так и



			физиологические механизмы когнитивных процессов. Уникальность курса также заключается в том, что курс сопровождается интересными творческими заданиями, примерами, практикумами, кейсами, педагогическими задачами.
Стратегическое планирование развития школы.	Д.п.н. Е.И.Казакова, к.ф.н. С.Г.Баронене	Для руководителей образовательных учреждений	Участники освоения курса получают все необходимые информационные и технологические ресурсы для проектирования программ и стратегических планов развития.
«Загадки природы»: деятельностные формы образования в начальной школе на материале естествознания	Алексей Николаевич Юшков, кандидат психологических наук, доцент Сибирского федерального университета г. Красноярск	Для всех категорий педагогических работников	<p>Целью курса является освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего младшим школьникам самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность естествознания.</p> <p>Планируется, что участники курсов получают представления о способах разработки учебных ситуаций, обеспечивающих, с одной стороны, становление детской учебной самостоятельности и проявление учебной инициативы, с другой – освоение предметности естествознания.</p>
Развитие памяти у детей и взрослых	М.И.Гринева	Для всех категорий педагогических работников	Курс «Развитие памяти» основан на работах российских и зарубежных ученых по увеличению продуктивности запоминания. В курсе представлены особенности функционирования памяти, этапы процесса запоминания, а также различные методики запоминания и воспроизведения той или иной информации.
Диалоги о науке: «Наносфера»	Д.п.н. Л.С. Илюшин	Для всех категорий педагогических работников	<p>Основным содержанием курса станет цикл телевизионных передач, созданных совместно телекомпанией НАНО-ТВ http://www.tv-nano.ru и Школьной Лигой РОСНАНО в 2013 г. Каждая из двадцати 45-минутных передач представляет собой глубокий, интересный, познавательный разговор с ученым – авторитетным экспертом в области естественно-научного знания, который работает, в том числе, с нанотехнологиями.</p> <p>Участникам курса будет предоставлен ресурс для просмотра всех</p>



			<p>программ. В качестве курсовых заданий будут предложены поисковые, творческие, экспертные практики, связанные с содержанием передач. Результатом освоения курса станет собственный образовательный проект, основанный на содержании передач и заданиях к ним, который можно будет использовать, прежде всего во внеурочном образовательном пространстве, для проектирования собственных элективных курсов и т.п.</p>
<p>Формирование метапредметных образовательных результатов средствами ТРИЗ-педагогика</p>	<p>А. Ф. Кавтрев – кандидат физ.-мат. наук, изобретатель, методист-преподаватель</p>	<p>Для всех категорий педагогических работников</p>	<p>Целью курса является внедрение в образовательный процесс методов ТРИЗ-педагогика, которые позволяют сформировать у учащихся метапредметные понятия и универсальные учебные действия. Планируется, что участники курса изучат ряд методов ТРИЗ-педагогика: познакомятся с основами теории открытых задач, а также методами решения таких задач; получат практические навыки решения открытых задач и управления процессом решения данных задач учащимися;</p>